



Arbejdermuseet

Opgave projekt om industrialiseringen

Praktik i andre skoleformer
Eva Björk



Løn og ligestilling

Nedenunder finder du en tavle over hvad en kvinde, mand og barn tjente i gennemsnittet i timen. 10 kr. dengang (1960'erne) svarer den dag i dag til .. kr.

Faglært		Ufaglært		
Mand	Kvinde	Mand	Kvinde	Barn
7,33 kr	5,40 kr	5,92 kr	4,35 kr	4 kr



Jagten på begrebet

I løbet af kompendiet vil du nederst på hver side finde et lille afsnit der hedder begrebsafklaring. I disse vil du kunne finde ledetråde, som du skal bruge på sidste side for at besvare gåden. Du finder frem til ledetrådene ved hjælp af din smartphone. Du kan med fordel benytte dig af ordnet.dk og finde frem til betydningen – noter betydningen ved siden af ordet, så du ikke glemmer det.

Spørgsmål:

Bemærk forskellen på faglært kvinde og ufaglært mand – hvad bider du mærke i der?

I 1960'erne var der noget der hed kvindeløn, dette var en løn der udelukkende blev givet til kvinder. I 1973 blev selve begrebet kvindeløn afskaffet og en forventning om ligestilling og ligeløn blev til.

Hvad havde man så råd til? Brug din telefon til at regne det ud.

Du ganger timeantallet med timelønnen (se lønnen ovenfor).

Hvis man arbejdede i 12 timer, ville en:

Faglært mand tjene: _____ kr. Om dagen.

Ufaglært mand tjene: _____ kr. Om dagen.

Faglært kvinde tjene: _____ kr. Om dagen.

Ufaglært kvinde tjene: _____ kr. Om dagen.

Barn tjene: _____ kr. Om dagen.

Bananer
– er børnenes bedste mad både morgen, middag og aften. Læg én i skoletasken ..

10 stk.

4.95



CIRKEL KAFFE
alle tiders kaffe

Luksus Cirkel Vac – den ekstrafine Colombiablanding i den vacuumlukkede dåse, hvor aromaen er »bundet«. 250 g netto ..

5.30



dessert

IS

Vanille eller nougat, ½ ltr.

2.75



Begrebsafklaring:

Faglært

Ufaglært

Fanen 8-8-8 (Nr. ?)

Her kan du se hvad nummeret på elementet i udstillingen og dermed lettere finde dem på museet.



Den røde fane som kan ses i montren symboliserer de tre elementer arbejderne krævede for deres velfærd - 8 timers arbejde, 8 timers fritid og 8 timers hvile. Inden disse krav blev opstillet og ført igennem, var en arbejdsdag normalt 12-13 timers arbejde, og lønnen var kun 2 kr. i timen. 25 år senere blev arbejdstiden forkortet til 10 timer og lønnen steg ca. 1 kr.

Hvor meget tid bruger du på disse ting?

Skole (Overvej om du skal inkludere lektier, SFO eller andet)

Antal timer: _____

Fritid

Antal timer: _____

Hvile

Antal timer: _____

Forslag til videre forløb:

Design din egen fane med dine egne krav

Undersøg hvad gennemsnittet af kvinder og mænd får i dag, sammenlign det med de tidligere tal.



Begrebsafklaring:
Velfærd

Carlsberg øl produktion (Nr. ?)

På fjernsynet ser du en video af en Carlsberg ølproduktion. Videoen viser hvordan øl er blevet produceret igennem tiderne, hvor produktionen går fra at være håndværkspræget til at udelukkende være maskiner og dermed automatisk.

Din opgave er nu, at observere denne video og se hvilken transformation produktionen af øl går igennem. Videoen er et godt eksempel på en af de mange produktioner der ændrer deres form igennem tiden og industrialiseringen.

<u>Årstal</u>	<u>Form</u>
Før 1903	Håndværkspræget aftapning
1903 - 1924	Aftapning industrialiseres
1947 -	Mekanisk anlæg
1950 - 1995	Stigende automatisering
1995 -	Fuldautomatisk



Multiplechoice

Sæt ring om de ting du observerer undervejs i filmen

Der er mindre håndværk
Der bliver lavet færre øl med tiden
Det går hurtigere, effektiviseret

Metoden ændrer sig
Flere maskiner
Proppen ændrer sig ikke

Skriv flere ting ned du har observeret i videoen



Begrebsafklaring:

Aftapning

Transformation

Automatiseret

Produktion

Håndværk

Manuelt

Industriraadets rationaliseringskursus (Nr. ?)

Rationaliseringskursus blev i 1960'erne (?) brugt til at optimere arbejdernes produktivitet. Det vil sige, at målet var at få flere produkter og det skulle gøres hurtigere.

Opstil din egne forudsætninger for at din produktivitet i skolen stiger – hvilke ting gør en forskel for at du lærer bedre og får lavet mere?

1. Først skal du udvælge hvad dit **mål** er. Du kan f.eks. vælge at blive bedre til at læse, lave lektier osv.
2. Fastslå **metoderne**. Hvilke metoder kan jeg bruge for at opnå mit mål?

Navn:

Mit arbejde i skolen

Klasse:

Målet er:

Måderne hvorpå jeg vil opnå mit mål er:

1:

2:

3:

Skriv ned hvad du forestiller dig der skete med arbejderne, hvis ikke de levede op til de mål og krav der blev stillet?



Begrebsafklaring:

Optimere
Produktivitet
Forudsætninger

Til videre forløb: Forbind med tidtagerbrættet (Nr. ?)

Tidtagerbrættet illustrerer metoden "tidsstudier". Denne metode blev ligeledes brugt til at sætte produktionen i vejret. Man tog simpelthen tid på hvor eneste lille bevægelse, om det så gjaldt toiletbesøg eller en håndsoprækning. Målet var nemlig, at skære alle overflødige bevægelser væk, så arbejdet kunne udføres hurtigere.



Når læreren sætter jer til at arbejde i jeres arbejdsbog, hvor langt tid bruger du så på at lave andre ting, som ikke er skolerelateret?

Forestil dig, at du havde en der stod og kiggede dig i nakken hver dag og noterede hver gang du lavede en forkert øvelse. Hvordan ville du så have det?

Jagten på begrebet

Du har nu fundet betydningen af alle begreberne nederst på alle de tidligere sider. Nu skal du finde den rigtige betydningen i blandt tre forskellige valgmuligheder. Ved hver valgmulighed er der et bokstav, dette bokstav skal du bruge til at udfylde ordet forneden. Bokstaverne skal sættes i den rækkefølge begreberne kommer.

Faglært betyder: 1) At være uddannet i et fag (I)
 2) At have fag (C)
 3) At have lært om flag (E)

Velfærd: 1) At være i færd med noget (K)
 2) At færdes vel (N)
 3) At ikke færdes vel (H)

Transformation: 1) At noget ændres eller omdannes (D)
 2) At du får noget information (J)
 3) At flytter noget (L)

- Automatiseret:**
- 1) At noget bliver til en bil (M)
 - 2) At noget bliver gjort af sig selv (U)
 - 3) At noget bliver mat (N)
- Manuelt:**
- 1) At noget bliver æltet (O)
 - 2) At noget er i et nuet (U)
 - 3) At noget bliver udført med hænderne (S)
- Produktion:**
- 1) At noget bliver fremstillet (T)
 - 2) At noget bliver professionelt (V)
 - 3) At noget får et duk (X)
- Håndværk:**
- 1) At noget bliver lavet i hånden (R)
 - 2) At værket ligner en hånd (Æ)
 - 3) At hånden ligner et værk (Ø)
- Produktivitet:**
- 1) At man laver ti produkter (Å)
 - 2) At udbyttet af det man laver ikke godt (G)
 - 3) At udbyttet af det man laver er godt (I)

Gåde: Hvad er det som kommer og går, men bliver der fra år til år?

(Indsæt de bokstaver du har samlet på den stiplede linje nedenunder)

Svar:



Eva Björk Kristjánsdóttir
N. Zahle Seminarium